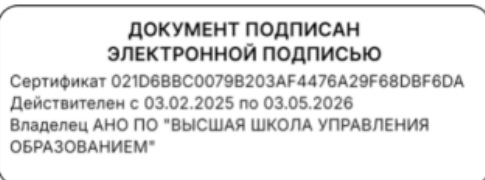


Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Высшая школа управления образованием»
115407, г. Москва, наб. Нагатинская, дом 56А, пом. III,
ИНН: 9725127018/КПП: 772501001/ОГРН: 1237700426787
e-mail: visshayasch@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «Высшая школа
управления образованием»
В.Н. Супруненко
Приказ №10-03/01.05.25 от «23» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КОММУНИКАТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭТИКЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

Возраст обучающихся: 5,5 лет – 7 лет
Срок реализации: один учебный год
Количество часов: 31 ак.ч.

Содержание

1	Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы.....	4
2	Планируемые результаты	4
2.1	Воспитательный потенциал программы	5
2.2	Программа.....	6
2.2.1	Учебный (тематический) план.....	6
2.2.2	Содержание учебного (тематического) плана.....	7
2.2.3	Электронные ресурсы	10
3	Комплекс организационно-педагогических условий	12
3.1	Календарный учебный график на 2025–2026 учебный год.....	12
3.2	Календарно-тематический план.....	12
3.3	Условия реализации программы.....	14
4	Кадровое обеспечение	16
5	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	16
	Список источников	18

1 Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коммуникативной направленности «Этикет» (далее - Программа) в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
5. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09–3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
13. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Дети 5,5–7 лет находятся на этапе активного физического и психологического развития. Они обладают высоким уровнем познавательной активности, нуждаются в постоянной поддержке и поощрении. Особое внимание уделяется развитию мелкой моторики, речевых навыков и способности к взаимодействию со сверстниками.

Предмет «Этикет» важен для всестороннего развития ребенка, так как формирует навыки поведения в общественных местах и дома, интенсифицирует коммуникативные способности и закладывает основы культуры поведения.

Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность одного академического часа – 30 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут. Общий объем программы – 31 академический час, что соответствует учебному году с сентября по май. Формы и методы обучения: игровая деятельность, беседы, практические занятия.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста в рамках изучения Программы, формирование у них основных знаний, умений и навыков, соответствующих данному возрасту.

Задачи программы:

1. Развивающие задачи:
 - 1.2. Развитие интеллектуальных способностей.
 - 1.3. Развитие речевых навыков.
 - 1.4. Развитие коммуникативных качеств.
2. Образовательные задачи:
 - 2.1. Приобретение базовых знаний и навыков в рамках этикета.
 - 2.2. Формирование основных представлений о нормах поведения.
3. Воспитательные задачи:
 - 3.1. Формирование положительного отношения к правилам этикета и мотивации к их соблюдению.
 - 3.2. Воспитание культурных и нравственных ценностей, соответствующих содержанию предмета.

2 Планируемые результаты

Освоение Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Предметные результаты:
 - Начальные представления о нормах речевого этикета.
 - Базовые нормы этического поведения дома, в школе, в общественных местах.
 - Самостоятельное формирование своего стиля и безопасного общения.
 - Вежливое и доброжелательное общение.
 - Грамотный выход из конфликтных ситуаций и предотвращение их.
 - Проявление толерантности и уважения к окружающим.
2. Метапредметные результаты:
 - Планирование своей деятельности и корректировка в соответствии с нормами этики.
 - Сотрудничество с педагогами, родителями и сверстниками.
 - Анализ и корректировка своего поведения.
 - Пользование столовыми приборами и создание гардероба.
 - Продуктивная коммуникация и анализ своей коммуникации.
3. Личностные результаты:
 - Формирование основ нравственной культуры и положительных личностных качеств.
 - Развитие навыков общения и сотрудничества.
 - Повышение уровня самостоятельности, ответственности и самоконтроля.

- Формирование положительного отношения к учебной деятельности и мотивации к обучению.

- Развитие творческих способностей и интереса к различным видам деятельности.

В результате освоения Программы дети будут готовы к успешному обучению в школе, обладая необходимыми знаниями, умениями и навыками, а также личностными качествами, которые помогут им адаптироваться к новой образовательной среде.

2.1 Воспитательный потенциал программы

Воспитательный потенциал Программы направлен на формирование и развитие у детей дошкольного возраста положительных личностных качеств, культурных и социальных навыков, а также на подготовку их к успешной социализации и обучению в школе.

Цели воспитательной работы:

- Формирование нравственных и моральных ценностей у детей.
- Развитие социальных навыков и готовности к взаимодействию в коллективе.
- Воспитание чувства ответственности, самостоятельности и уважения к окружающим.

Основные направления воспитательной работы:

- Нравственное воспитание:
- Воспитание доброты, честности, справедливости и терпимости.
- Формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам.
- Социальное воспитание:
- Развитие навыков коллективной деятельности, сотрудничества и взаимопомощи.
- Формирование культуры поведения в обществе и соблюдения правил.
- Эмоциональное воспитание:
- Развитие умения понимать и выражать свои эмоции.
- Формирование навыков эмоциональной саморегуляции.
- Развитие эмпатии и сопереживания.
- Трудовое воспитание:
- Привитие любви к труду и уважения к результатам своего и чужого труда.
- Формирование ответственности за выполненные задания и поручения.
- Культурное воспитание:
- Ознакомление с культурными традициями и нормами поведения.
- Воспитание интереса к искусству, литературе и музыке.

Методы воспитательного воздействия:

- Игровая деятельность:
- Использование ролевых и сюжетно-ролевых игр для формирования социальных и коммуникативных навыков.

- Беседы и обсуждения:
- Проведение бесед на темы нравственности, дружбы, ответственности и взаимопомощи.

- Обсуждение прочитанных книг, просмотренных фильмов и мультфильмов.

- Практическая деятельность:

- Участие в коллективных творческих проектах и мероприятиях.

- Выполнение трудовых поручений и участие в хозяйственно-бытовой деятельности.

- Личный пример педагога:

- Демонстрация педагогом образцов культурного поведения и нравственных качеств.

- Поощрение положительных поступков и достижений детей.

- Интерактивные методы:

- Использование современных образовательных технологий для развития

познавательных интересов и социальных навыков.

- Применение интерактивных игр, обучающих программ и мультимедийных средств.

Ожидаемые воспитательные результаты:

- Формирование у детей основ нравственной культуры и положительных личностных качеств.
- Развитие навыков общения и сотрудничества, умения работать в коллективе.
- Повышение уровня самостоятельности, ответственности и самоконтроля.
- Формирование у детей положительного отношения к учебной деятельности и мотивации к обучению.
- Развитие творческих способностей и интереса к различным видам деятельности.

Программа предусматривает всестороннее развитие личности ребенка, формирование у него основ социальной компетентности, культурного поведения и нравственных качеств, что создаст прочную основу для успешного обучения в школе и дальнейшей социализации.

2.2 Программа

2.2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Искусство общения (Речевой этикет)	5	2,5	2,5	
1.1	Звездная система «Этикет»	1	0,5	0,5	Рефлексия
1.2	Представь себя	1	0,5	0,5	Рефлексия
1.3	Волшебные слова «Благодарю и пожалуйста»	1	0,5	0,5	Рефлексия
1.4	Волшебные слова «Прошу извинить», «Простите»	1	0,5	0,5	Рефлексия
1.5	Волшебные слова «Слова-пожелания»	1	0,5	0,5	Рефлексия
2	Культура внешнего вида	5	2,5	2,5	
2.1	Красота души	1	0,5	0,5	Рефлексия
2.2	Твой внешний вид	1	0,5	0,5	Рефлексия
2.3	Гигиена – наука о здоровье	1	0,5	0,5	Рефлексия
2.4	Гардероб – конструктор	1	0,5	0,5	Рефлексия
2.5	Уход за одеждой	1	0,5	0,5	Рефлексия
3	Культура поведения за столом (Столовый этикет)	5	2,5	2,5	
3.1	Что можно за столом?	1	0,5	0,5	Рефлексия
3.2	Что не следует делать за столом?	1	0,5	0,5	Рефлексия
3.3	Азбука столовых приборов. Ложка	1	0,5	0,5	Рефлексия
3.4	Азбука столовых приборов. Нож и вилка	1	0,5	0,5	Рефлексия
3.5	Сервировка	1			Рефлексия
4	Культура поведения в общественных местах	9	4,5	4,5	
4.1	Общественные места	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.2	Пешеход	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.3	Пассажир	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.4	В театре	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.5	В кинотеатре	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.6	В музее, на выставке	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.7	В магазине	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.8	В школе	1	0,5	0,5	Рефлексия
4.9	В поликлинике	1	0,5	0,5	Рефлексия
5	Семейный этикет (Культура поведения дома)	2	1	1	
5.1	Наш дом	1	0,5	0,5	Рефлексия

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
5.2	Вежливость в семье	1	0,5	0,5	Рефлексия
6	Гостевой этикет	2	1	1	
6.1	Ждем гостей	1	0,5	0,5	Рефлексия
6.2	Этикет подарка	1	0,5	0,5	Рефлексия
7	Этикет на каникулах	3	1	2	
7.1	Этикет на природе	1	0,5	0,5	Рефлексия
7.2	Этикет путешественника	1	0,5	0,5	Рефлексия
7.3	Игра. Звездная система "Этикет"	1		1	Грамота гражданина Звездной системы Этикет
	Итого:	31			

2.2.2 Содержание учебного (тематического) плана

Модуль 1: Искусство общения (Речевой этикет)

1.1. Звездная система «Этикет»

Теория: История этикета, карта звездной системы «Этикет», понятие «этикет» и «вежливость».

Практика: Просмотр видео, обсуждение ситуаций, ролевые игры приветствия.

Форма контроля: Рефлексия

1.2. Представь себя

Теория: Информация о самопрезентации, правила знакомства.

Практика: Просмотр видео, ролевые игры самопрезентации и представления других.

Форма контроля: Рефлексия

1.3. Волшебные слова «Благодарю и пожалуйста»

Теория: Информация о важности благодарности, слова-просьбы и благодарности.

Практика: Просмотр видео, анализ, ролевые игры благодарности и просьб.

Форма контроля: Рефлексия

1.4. Волшебные слова «Прошу извинить», «Простите»

Теория: Ситуации, требующие извинений.

Практика: Просмотр видео, обсуждение, ролевые игры с использованием извинительных слов.

Форма контроля: Рефлексия

1.5. Волшебные слова «Слова-пожелания»

Теория: Информация о словах-пожеланиях, нормы этикета.

Практика: Просмотр видео, ролевые игры с пожеланиями.

Форма контроля: Рефлексия

Модуль 2: Культура внешнего вида

2.1. Красота души

Теория: Понятие «красота внешняя» и «внутренняя», правила культурного поведения.

Практика: Просмотр видео, анализ поведения, идентификация ошибок.

Форма контроля: Рефлексия

2.2. Твой внешний вид

Теория: Культура внешнего вида, дресс-код для разных ситуаций, искусство комплимента.

Практика: Онлайн материалы, ролевые игры с комплиментами.

Форма контроля: Рефлексия

2.3. Гигиена – наука о здоровье

Теория: Этика и правила гигиены.

Практика: Просмотр видео, обсуждение, моделирование ситуаций с советами.

Форма контроля: Рефлексия

2.4. Гардероб – конструктор

Теория: Назначение одежды и правила использования, функциональный гардероб.

Практика: Анализ фотографий, игра «одень куклу».

Форма контроля: Рефлексия

2.5. Уход за одеждой

Теория: Основы ухода за одеждой и ее долговечность.

Практика: Изучение правил стирки, сушки, хранения одежды.

Форма контроля: Рефлексия

Модуль 3: Культура поведения за столом (Столовый этикет)

3.1. Что можно за столом?

Теория: Правила поведения за столом.

Практика: Просмотр видео, ролевые игры ведения беседы за столом.

Форма контроля: Рефлексия

3.2. Что не следует делать за столом?

Теория: Понятие «десерт», правила поведения за столом.

Практика: Просмотр видео, игра «верно – неверно».

Форма контроля: Рефлексия

3.3. Азбука столовых приборов. Ложка

Теория: Столовые приборы и их разновидности.

Практика: Ролевые игры с использованием ложки.

Форма контроля: Рефлексия

3.4. Азбука столовых приборов. Нож и вилка

Теория: Элементы сервировки стола, виды ножей и вилок.

Практика: Моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

3.5. Сервировка

Теория: Понятие «куверт», правила использования салфеток.

Практика: Моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

Модуль 4: Культура поведения в общественных местах

4.1. Общественные места

Теория: Общепринятые правила поведения.

Практика: Ролевые игры в группах.

Форма контроля: Рефлексия

4.2. Пешеход

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика: Просмотр видео, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

4.3. Пассажир

Теория: Правила поведения пассажиров.

Практика: Просмотр видео, анализ, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

4.4. В театре

Теория: Правила поведения в театре и правила внешнего вида.

Практика: Просмотр видео, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

4.5. В кинотеатре

Теория: Правила поведения в кинотеатре.

Практика: Просмотр видео, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

4.6. В музее, на выставке

Теория: Правила поведения в музее и на выставке.

Практика: Формулирование вопросов, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

4.7. В магазине

Теория: Правила поведения в магазине, использование «волшебных слов».

Практика: Моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

4.8. В школе

Теория: Правила поведения и внешний вид в школе.

Практика: Просмотр видео, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

4.9. В поликлинике

Теория: Правила поведения в учреждениях здравоохранения.

Практика: Просмотр видео, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

Модуль 5: Семейный этикет (Культура поведения дома)

5.1. Наш дом

Теория: Правила семейного этикета и традиции.

Практика: Просмотр видео, моделирование ситуаций общения с родителями.

Форма контроля: Рефлексия

5.2. Вежливость в семье

Теория: Правила общения с членами семьи.

Практика: Просмотр видео, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

Модуль 6: Гостевой этикет

6.1. Ждем гостей

Теория: Правила этикета принимающей и приглашенной стороны.

Практика: Просмотр видео, моделирование ситуаций встречи и провода гостей.

Форма контроля: Рефлексия

6.2. Этикет подарка

Теория: Правила выбора, дарения и принятия подарков.

Практика: Просмотр видеоряда, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

Модуль 7: Этикет на каникулах

7.1. Этикет на природе

Теория: Правила поведения на природе.

Практика: Просмотр видео, составление рассказов по картинкам.

Форма контроля: Рефлексия

7.2. Этикет путешественника

Теория: Особенности этикета в различных странах.

Практика: Составление инструкций путешественника, моделирование ситуаций.

Форма контроля: Рефлексия

7.3. Игра. Звездная система "Этикет"

Практика: Участие в игре, выполнение заданий, получение грамот.

Форма контроля: Грамота гражданина Звездной системы Этикет

2.2.3 Электронные ресурсы

Модуль	№ п/п	Название раздела, темы	Ресурс
МОДУЛЬ 1 https://anopohsem.getcourse.ru/The%20art%20of%20communication	1	Искусство общения (Речевой этикет)	
	1.1	Звездная система «Этикет»	https://yandex.ru/video/preview/4596732333428035501 https://yandex.ru/video/preview/262085994224589476
	1.2	Представь себя	https://yandex.ru/video/preview/9797045598882928797
	1.3	Волшебные слова «Благодарю и пожалуйста»	https://yandex.ru/video/preview/3944045887722933204 https://yandex.ru/video/preview/12267220099344001610 https://yandex.ru/video/preview/10525008090909977820
	1.4	Волшебные слова «Прошу извинить», «Простите»	https://yandex.ru/video/preview/11726641194064684025 https://yandex.ru/video/preview/12267220099344001610
	1.5	Волшебные слова «Слова-пожелания»	https://yandex.ru/video/preview/10032853213083749970 https://yandex.ru/video/preview/16533180689417923038
МОДУЛЬ 2 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4133312	2	Культура внешнего вида	
	2.1	Красота души	https://yandex.ru/video/preview/6876297437554888465
	2.2	Твой внешний вид	https://yandex.ru/video/preview/10164594663272617466
	2.3	Гигиена – наука о здоровье	https://yandex.ru/video/preview/16534316870754853294 https://yandex.ru/video/preview/1015275876608349207
	2.4	Гардероб – конструктор	https://yandex.ru/video/preview/5753142094124153246
	2.5	Уход за одеждой	https://yandex.ru/video/preview/6811304244000447987
МОДУЛЬ 3 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4133312	3	Культура поведения за столом (Столовый этикет)	
	3.1	Что можно за столом?	https://dzen.ru/video/watch/5e8aeb3fafbfd17bc3f29233?f=d2d
	3.2	Что не следует делать за столом?	https://yandex.ru/video/preview/7164269300855172858
	3.3	Азбука столовых приборов. Ложка	https://yandex.ru/video/preview/15007753980195640867
	3.4	Азбука столовых приборов. Нож и вилка	https://yandex.ru/video/preview/15007753980195640867
	3.5	Сервировка	https://yandex.ru/video/preview/10048576915981033424
МОДУЛЬ 4 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4133350	4	Культура поведения в общественных местах	
	4.1	Общественные места	https://yandex.ru/video/preview/3675855671810830110
	4.2	Пешеход	https://yandex.ru/video/preview/12951011147861784316 https://yandex.ru/video/preview/1809671526262316650
	4.3	Пассажир	https://yandex.ru/video/preview/6858078718943158922
	4.4	В театре	https://yandex.ru/video/preview/11026841720017780931
	4.5	В кинотеатре	https://yandex.ru/video/preview/11026841720017780931
	4.6	В музее, на выставке	https://yandex.ru/video/preview/7323275059638776587
	4.7	В магазине	https://yandex.ru/video/preview/17563025885901624421
	4.8	В школе	https://yandex.ru/video/preview/15567012206940152236
	4.9	В поликлинике	https://yandex.ru/video/preview/10177682620315351588

Модуль	№ п/п	Название раздела, темы	Ресурс
МОДУЛЬ 5 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4134607	5	Семейный этикет (Культура поведения дома)	
	5.1	Наш дом	https://yandex.ru/video/preview/11576658560331589213
	5.2	Вежливость в семье	https://yandex.ru/video/preview/2541601446160301063
МОДУЛЬ 6 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4134610	6	Гостевой этикет	
	6.1	Ждем гостей	https://yandex.ru/video/preview/10469355196331463134
	6.2	Этикет подарка	https://yandex.ru/video/preview/3944045887722933204
МОДУЛЬ 7 https://anopohsem.getcourse.ru/Etiquette%20on%20vacation	7	Этикет на каникулах	
	7.1	Этикет на природе	https://yandex.ru/video/preview/2641330148669300966
	7.2	Этикет путешественника	https://yandex.ru/video/preview/2744994416545486716
	7.3	Игра. Звездная система "Этикет"	https://yandex.ru/video/preview/54187945774488566

3 Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Календарный учебный график на 2025–2026 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	31
2	Количество учебных дней	135
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	27
5	Недель в I полугодии	15
6	Недель во II полугодии	16
7	Начало занятий	«01» сентября 2025
8	Выходные дни/каникулы	1 сентября - День знаний «9» октября 2025 — «15» октября 2025 4 ноября - День народного единства «20» ноября 2025 — «26» ноября 2025 1 января - Новый год «1» января 2026 — «7» января 2026 7 января - Рождество Христово «12» февраля 2026 — «18» февраля 2026 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день «25» марта 2026 — «31» марта 2026 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы «6» мая 2026 — «12» мая 2026 Все субботы и воскресенья в указанный период.
9	Окончание учебного года	«31» мая 2026

Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность одного академического часа – 30 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут. Общий объем программы – 31 академический час, что соответствует учебному году с сентября по май.

3.2 Календарно-тематический план

Дата	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
12 сентября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Звездная система «Этикет». Волшебные слова «Здравствуй и до свидания».	МОДУЛЬ 1 https://anopohsem.getcourse.ru/The%20art%20of%20communication	Рефлексия
19 сентября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Представь себя.		
26 сентября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Волшебные слова «Благодарю и пожалуйста».		
3 октября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Волшебные слова «Прошу извинить», «Простите».		
17 октября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Волшебные слова «Слова-пожелания».		
24 октября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Красота души.	МОДУЛЬ 2 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4133312	Рефлексия
31 октября	9:20 - 9:50	Комбинированное	1	Твой внешний вид.		

Дата	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		занятие		«Свет мой зеркальце скажи».		
7 ноября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Гигиена - наука о здоровье.		
14 ноября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Гардероб – конструктор.		
28 ноября	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Этикет подарка.		
5 декабря	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Уход за одеждой.		
12 декабря	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Что можно за столом?	МОДУЛЬ 3 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4133322	Рефлексия
19 декабря	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Что не следует делать за столом?		
26 декабря	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Азбука столовых приборов. Ложка.		
9 января	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Азбука столовых приборов. Нож и вилка.		
16 января	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Сервировка.		
23 января	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Общественные места.	МОДУЛЬ 4 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4133350	Рефлексия
30 января	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Пешеход.		
6 февраля	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Пассажир.		
13 февраля	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	В театре.		
20 февраля	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	В кинотеатре.		
27 февраля	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	В музее, на выставке.		
5 марта	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	В магазине.		
19 марта	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	В школе.		
2 апреля	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	В поликлинике.		
9 апреля	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Наш дом	МОДУЛЬ 5 https://anopohsem.getcourse.ru/pl/teach/control/lesson/view?id=343949111&editMode=0	Рефлексия
16 апреля	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Вежливость в семье.		
23 апреля	9:20 - 9:50	Комбини	1	Ждем гостей.	МОДУЛЬ 6	Рефлексия

Дата	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		рованное занятие			https://anopohsem.getcourse.ru/pl/cms/page/editor?id=4134610	
30 апреля	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Этикет подарка.		
14 мая	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Этикет на природе	МОДУЛЬ 7 https://anopohsem.getcourse.ru/Etiquette%20on%20vacation	Рефлексия
21 мая	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Этикет путешественника		
28 мая	9:20 - 9:50	Комбинированное занятие	1	Финальная игра "Звездная система Этикет"		Грамота гражданина Звездной системы Этикет

3.3 Условия реализации программы

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии
1	Звездная система «Этикет» – Волшебные слова «Здравствуй и до свидания»	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Лекция, рефлексия, обсуждение
2	Представь себя	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Ролевая игра, обсуждение
3	Волшебные слова «Благодарю и пожалуйста»	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Обсуждение ситуаций, групповая работа
4	Волшебные слова «Прошу извинить», «Простите»	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Разбор ошибок, ролевые игры
5	Волшебные слова «Слова-пожелания»	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Ролевая игра, обсуждение
6	Красота души	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Анализ поступков, индивидуальная работа
7	Твой внешний вид. «Свет мой зеркальце скажи»	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Моделирование ситуаций, обсуждение
8	Гигиена - наука о здоровье	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Моделирование ситуаций, обсуждение
9	Гардероб – конструктор	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Анализ фотографий, демонстрация, обсуждение
10	Уход за одеждой	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Обучение и моделирование, практическая работа
11	Что можно за столом?	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Обсуждение видео, моделирование ситуаций

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии
12	Что не следует делать за столом?	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Групповая работа, обсуждение
13	Азбука столовых приборов. Ложка	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Моделирование ситуаций, обсуждение
14	Азбука столовых приборов. Нож и вилка	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Исправление ошибок, моделирование
15	Сервировка	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Практическая работа, моделирование
16	Общественные места	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Ролевая игра, обсуждение
17	Пешеход	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Видео просмотр, моделирование
18	Пассажир	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Групповая работа, обсуждение
19	В театре	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Обсуждение видео, анализ ситуаций
20	В кинотеатре	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Анализ поведения, обсуждение
21	В музее, на выставке	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Формулирование вопросов, обсуждение ситуаций
22	В магазине	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Моделирование ситуаций, формулирование просьб
23	В школе	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Моделирование по нормам этикета, групповые задания
24	В поликлинике	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Моделирование ситуаций, индивидуальная работа
25	Наш дом	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Анализ поведения, обсуждение
27	Вежливость в семье	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Ролевая игра, обсуждение
28	Ждем гостей	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Моделирование ситуаций, подготовка приветствий
29	Этикет подарка	Компьютер (ноутбук), аудио- колонки с наушниками, сканер,	Моделирование ситуаций, творческие задания

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии
		фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	
30	Этикет на природе	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Формулирование правил, работа с картинками, рассказ по картинке
31	Этикет путешественника	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Составление инструкции по картинкам, моделирование ситуаций, приглашение на выпускной
32	Игра. Звездная система "Этикет".	Компьютер (ноутбук), аудио-колонки с наушниками, сканер, фотоаппарат (или телефон с функцией фотосъемки), интернет	Игровая форма, викторина, обсуждение

4 Кадровое обеспечение

Общие сведения о требованиях к квалификации педагогических работников и других специалистов, участвующих в реализации общеобразовательной программы

Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Повышение квалификации: Не реже одного раза в три года по профилю деятельности.

Опыт работы: Требования к опыту практической работы не предъявляются

5 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля промежуточной аттестации	Диагностический инструментальный (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	Развитие навыков культурного общения и соблюдения этикета.	Уровень владения вежливыми словами и формулами речевого этикета.	Рефлексия	Наблюдения и педагогическая диагностика.
	Формирование доброжелательного отношения к окружающим и готовности к сотрудничеству.	Желание и умение применять нормы поведения в реальной жизни.	Рефлексия	Наблюдения и педагогическая диагностика.
	Осознание важности личной гигиены и внешнего вида.	Активное участие в учебных и внеурочных мероприятиях по теме программы.	Рефлексия	Индивидуальные собеседования и интервью.
Метапредметные результаты	Развитие коммуникативных умений и навыков работы в группе.	Способность формулировать свои мысли и задавать вопросы.	Рефлексия	Карты мониторинга деятельности.
	Формирование умений планирования и организации собственной деятельности.	Умение слушать и понимать собеседника, вести дискуссию.	Рефлексия	Наблюдения и педагогическая диагностика.
	Развитие критического мышления и навыков самооценки.	Способность к рефлексии и анализу собственной деятельности.	Рефлексия	Наблюдения и педагогическая диагностика.

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Предметные результаты	Знание основных правил этикета и культуры поведения в различных ситуациях.	Уровень усвоения теоретического материала.	Рефлексия	Наблюдения и педагогическая диагностика.
	Формирование навыков использования столовых приборов, сервировки стола.	Умение применять правила этикета и навыки культурного поведения на практике.	Рефлексия	Наблюдения и педагогическая диагностика.
	Знание основ гигиены и ухода за одеждой.	Способность выполнять задания по уходу за собой и поддержанию внешнего вида.	Рефлексия	Рефлексивные журналы и творческие проекты.

Список источников

Для педагогов

1. Карпова С. И., Устрицкая Ю.В. Методическое сопровождение воспитания навыков этикетного поведения у детей старшего дошкольного возраста // Гаудеамус. 2019. №4 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskoe-soprovozhdenie-vospitaniya-navykov-etiketnogo-povedeniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 22.05.2024).
2. Болохонский Ю. В. Этикет в современном мире. — СПб.: Питер, 2010. — 208 с.
3. Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. — М.: Эксмо, 1997. — 520 с.
4. Иванова О. В. Речевой этикет и культура общения. — М.: Academia, 2011. — 400 с.
5. Карасик В. И. Языковой круг: Личность, концепты, дискурс. — М.: Гнозис, 2002. — 477 с.
6. Китурова Н. И. Этикет. Правила и традиции. — М.: АСТ, 2009. — 320 с.
7. Кубрякова Е. С. Энциклопедия речевого этикета. — М.: АСТ, 2017. — 350 с.
8. Ларин Б. А. Этикет в истории и культуре. — СПб.: Наука, 2006. — 315 с.
9. Межеричкая И. А. Учимся хорошим манерам. Этикет для детей и подростков. — М.: Книжный дом, 2012. — 170 с.
10. Пивоев В. А. Основы речевого общения. — М.: Просвещение, 2003. — 128 с.
11. Стернин И. А. Современный русский речевой этикет. — Воронеж: Издательство Воронежского университета, 2015. — 450 с.
12. Флорес С. Г. Основы речевого этикета. — М.: Высшая школа, 2005. — 250 с.
13. Эльконин, Д. Б. Психологическое развитие в детских возрастах / Д. Б. Эльконин. — М.: Издательство Института практической психологии, 1995. — 320 с.

Для родителей и обучающихся:

1. Крадинова, Е. В. Правила поведения для воспитанных детей. — М.: Эксмо, 2019. — 32 с.
2. Колпакова, Г. Р. Этикет для малышей. — СПб.: Детская литература, 2016. — 48 с.
3. Симонова, Т. А. Азбука хороших манер. — М.: АСТ, 2018. — 64 с.
4. Шалаева, Г. П. Уроки нравственности и хороших манер для самых маленьких. — М.: Махаон, 2015. — 80 с.
5. Токмакова, И. П. Маленькая книга этикета для детей. — М.: РОСМЭН, 2017. — 48 с.

Интернет-ресурсы

1. Горный замок» Абат-Черкасов Владимир [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://artnow.ru/ru/gallery/3/431/picture/0/670306.html> свободный.
2. Иллюстрация: репродукция картины Риги Гиацинта «Людовик 14, король Франции», 1701 [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/Louvre2/127.htm> свободный.
3. ЛитМир Электронная библиотека. Кановская М. Б. 1000 загадок обо всём на свете [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.litmir.net/> свободный.
4. Стихи русских поэтов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://stihirusskihpoetov.ru/> свободный.
5. WordWall. <https://wordwall.net/ru/resource/31585473/изобразительное-искусство/этикет-в-социальных-сетях>
6. WordWall. <https://wordwall.net/ru/resource/62030711/этикет>
7. Мультфильмы для детей. https://vk.com/video-154119412_456239018

8. Интерактивная игра «Поговорим об этикете». <https://www.art-talant.org/publikacii/38249-interaktivnaya-igra-viktorina-pogovorim-ob-etikete>.

9. Академия педагогических проектов Российской Федерации. <https://педпроект.рф/терехова-и-е-этикет/>.

10. Что такое вежливость для детей, что должен знать ребенок о правилах этикета. <https://razvivashka.online/voprosy/pravila-povedeniya-dlya-detey>



Промежуточное тестирование для детей